



Teaching as inquiry : asking hard questions to improve practice and student achievement /

Weinbaum, Alexandra

Allen, David (1961-)

Blythe, Tina (1964-)

Simon, Katherine

Seidel, Steve

Rubin, Katherine

Teachers College Press ;
National Staff Development Council,
cop. 2004

Monografía

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:38443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMTM4ODc2NDE>

Título: Teaching as inquiry asking hard questions to improve practice and student achievement Alexandra Weinbaum, David Allen, Tina Blythe, Katherine Simon, Steve Seidel, Catherine Rubin

Editorial: New York Teachers College Press Oxford, Ohio National Staff Development Council cop. 2004

Descripción física: XVII, 172 p. il. 23 cm

Mención de serie: The practitioner inquiry series

Bibliografía: Incluye referencias bibliográficas (p. 157-159) e índice

ISBN: 0807744581 0807744573 9780807744574 9780807744581

Materia: Aprendizaje- Metodología Evaluación de la calidad educativa- Metodología

Autores: Weinbaum, Alexandra Allen, David (1961-) Blythe, Tina (1964-) Simon, Katherine Seidel, Steve Rubin, Katherine

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es