



The Cambridge handbook of multimedia learning /

Mayer, Richard E.,
ed. lit

Cambridge University Press,
2005.

Innovación Educativa Universitaria

Monografía

Resumen: Durante los últimos 10 años, el campo del aprendizaje multimedia se ha revelado como una disciplina coherente que contaba con una sólida base de investigación acumulada que nunca había sido sintetizada ni organizada. Esta obra de referencia constituye un trabajo original dedicado a una exhaustiva cobertura de la investigación y de la teoría en el campo del aprendizaje multimedia. Está enfocado en cómo la gente aprende palabras e imágenes en entornos informatizados. Los entornos multimedia incluyen presentaciones institucionales online, lecciones interactivas, e-cursos, juegos de simulación, realidad virtual y clases presenciales con apoyo informático.

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:28443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMTQwNDY5NDY>

Título: The Cambridge handbook of multimedia learning edited by Richard E. Mayer.

Editorial: Cambridge New York [etc.] Cambridge University Press 2005.

Descripción física: 663 p 26 cm

Variantes del título: Multimedia learning

ISBN: 0-521-54751-2

Materia: Multimedia interactivos Multimedia, Sistemas Enseñanza asistida por ordenador Tecnología educativa Enseñanza audiovisual Tecnología de la información

Autores: Mayer, Richard E., ed. lit

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es