



La investigación en educación matemática más allá de las revistas científicas : un estudio cuantitativo en libros (1990-2012] /

Adamuz Povedano, Natividad

Universidad de Córdoba, Departamento de Educación,
2015

Producción científica

Monografía

La difusión escrita del conocimiento científico tiene varios cauces, a saber: artículos en revistas científicas, comunicaciones en congresos, tesis, libros y patentes. La mayor parte de la investigación bibliométrica se ha centrado en los artículos y de manera esporádica en los congresos y las patentes. Los libros han sido dejados de lado, entre otras razones, por la dificultad de realizar una indexación temática según los tesauros, porque no siempre son el resultado de investigaciones, porque en muchos casos no pasan ninguna evaluación de otros expertos o por el gran número que se publican cada año y muchas veces en editoriales de carácter local o regional. Sin embargo, esta tendencia ha empezado a cambiar con la introducción en 2010 del Book Citation Index por parte de Thomsom Reuters en su oferta de bases de datos en Web of Science (WoS) y el Scholarly Publishers Indicators (SPI), que produce el Grupo de Investigación de Evaluación de Publicaciones Científicas (EPUC) del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC). Con estas herramientas se abren nuevas formas de estudiar los libros y por tanto muchas de las disciplinas de Ciencias Sociales y Humanidades en las que tradicionalmente se publica a través de libros podrán ser analizadas para inferir sus patrones de publicación. De manera particular, la producción en Educación Matemática ha sido estudiada únicamente a través de los artículos, tesis doctorales y seminarios, pero nunca a través de los libros, cuando en la macro área de Ciencias Sociales la mayor parte de la información citada se origina en literatura no científica y, por tanto, no en revistas científicas (Glänzel & Schoepflin, 1997) . En la misma línea Spinak (1998) afirma que la mayor parte de los trabajos sobre evaluación de la producción científica se han hecho a partir de publicaciones contenidas en grandes bases de datos que funcionan muy bien con lo que podríamos llamar ciencia dominante, en cambio presenta grandes deficiencias epistemológicas e instrumentales cuando se pretende incluir en el análisis la producción de países menos desarrollados

Título: La investigación en educación matemática más allá de las revistas científicas un estudio cuantitativo en libros (1990-2012] Natividad Adamuz Povedano ; director, Alexander Maz Machado

Editorial: Córdoba Universidad de Córdoba, Departamento de Educación 2015

Descripción física: X, 260 p. gráf. 30 cm

Tesis: Tesis-Universidad de Córdoba, Departamento de Educación, 2015

Formato físico adicional: También disponible en versión electrónica

Lengua: Texto en español con partes en inglés

Materia Entidad: Universidad de Córdoba. Departamento de Educación- Tesis y disertaciones académicas

Materia: Bibliometría- Tesis y disertaciones académicas Indicadores científicos- Tesis y disertaciones académicas Matemáticas- Investigación- Tesis y disertaciones académicas Matemáticas- Didáctica- Tesis y disertaciones académicas

Autores: Maz Machado, Alexander, dir

Entidades: Universidad de Córdoba. Departamento de Educación ed

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es