



Reflexiones internacionales sobre la formación de profesores para la atención a los alumnos con necesidades educativas especiales /

Omote, Sadao,
ed. lit

Universidad de Alcalá, Servicio de Publicaciones,
2015

Monografía

En la construcción de la Escuela Inclusiva uno de los personajes centrales es el profesor. Su formación como educador es la llave del éxito de ese gran proyecto. Según esta perspectiva, esta obra analiza las diferentes formas en las que se ofrece la formación de profesores para la educación inclusiva en Brasil, España, Cuba y Francia. El lector podrá hacer un análisis comparado de las diferentes alternativas de formación de profesores en estos países. Además, aporta planteamientos sobre algunas cuestiones relevantes para su práctica docente que precisan ser debidamente consideradas en cualquier proyecto de formación de profesores para la inclusión de todos los alumnos. Se destacan especialmente las competencias que los profesores precisan desarrollar para la eficiencia de su actividad docente en las clases con alumnos con diferentes características y necesidades educativas especiales. La amplia diversidad de alumnos implica ciertamente dificultades adicionales de gestión productiva de estos grupos. El desempeño escolar de alumnos, con o sin necesidades educativas especiales, depende, por lo menos en parte, del modo como la pequeña comunidad, constituida por los alumnos de una clase y por el respectivo profesor, trabaja para la consecución de la meta común de realizar el aprendizaje escolar. El profesor es el gran regente de esa clase

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:38443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMTg4MjI0MjA>

Título: Reflexiones internacionales sobre la formación de profesores para la atención a los alumnos con necesidades educativas especiales Sadao Omote, Tânia Moron Saes Braga, Miguel Cláudio Moriel Chacon, David Montalvo Saborido (eds.)

Editorial: Alcalá de Henares Universidad de Alcalá, Servicio de Publicaciones 2015

Descripción física: 262 p. il. 24 cm

Mención de serie: Obras Colectivas Ciencias de la Educación

Bibliografía: Bibliografía

Copyright/Depósito Legal: M 30803-2014

ISBN: 9788416133277

Materia: Profesores- Formación profesional Educación especial

Autores: Omote, Sadao, ed. lit

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es