



Elementos de didáctica de la matemática para el profesor de Secundaria [

Rico, Luis (1946-),
dir

Ediciones Pirámide,
2016

Monografía

En esta obra se propone un programa para introducir los contenidos que sobre didáctica de la matemática deben conocer los licenciados, ingenieros y graduados que se proponen trabajar en la profesión regulada de profesor de matemáticas en la Educación Secundaria. En ella se compendian los avances que se han producido en didáctica de la matemática. Los temas que abarca y las técnicas que promueve se ajustan al contexto y atienden a las funciones del profesor de matemáticas, a la planificación, implementación y evaluación del currículo de la materia. Para su trabajo, el profesor de matemáticas en formación precisa unas nociones básicas centrales, y por ello el estudio del currículo como estructura dinámica, junto con el método del análisis didáctico, aportan los elementos con que se organiza este manual. En él se hacen aportaciones propias elaboradas a partir de la experiencia de sus autores. También recoge hábitos de otros formadores de profesores y de innovadores e investigadores. Los contenidos didácticos provienen de nuestra tradición educativa y, sin duda, su presentación sistemática en un texto facilita su estudio y formación a los profesionales. Los capítulos se organizan en bloques atendiendo a cinco nociones didácticas centrales, todas ellas basadas en un marco de teoría curricular. Cada capítulo presenta una selección de nociones relativas al currículo escolar de matemáticas, unas lecturas de referencia y unas aplicaciones prácticas de los conceptos y criterios tratados. Cada bloque concluye con un capítulo de síntesis de los contenidos tratados

En esta obra se propone un programa para introducir los contenidos que sobre didáctica de la matemática deben conocer los licenciados, ingenieros y graduados que se proponen trabajar en la profesión regulada de profesor de matemáticas en la Educación Secundaria. En ella se compendian los avances que se han producido en didáctica de la matemática. Los temas que abarca y las técnicas que promueve se ajustan al contexto y atienden a las funciones del profesor de matemáticas, a la planificación, implementación y evaluación del currículo de la materia. Para su trabajo, el profesor de matemáticas en formación precisa unas nociones básicas centrales, y por ello el estudio del currículo como estructura dinámica, junto con el método del análisis didáctico, aportan los elementos con que se organiza este manual. En él se hacen aportaciones propias elaboradas a partir de la experiencia de sus autores. También recoge hábitos de otros formadores de profesores y de innovadores e investigadores. Los contenidos didácticos provienen de nuestra tradición educativa y, sin duda, su presentación sistemática en un texto facilita su estudio y formación a los profesionales. Los capítulos se organizan en bloques atendiendo a cinco nociones didácticas centrales, todas ellas basadas en un marco de teoría curricular.

Cada capítulo presenta una selección de nociones relativas al currículo escolar de matemáticas, unas lecturas de referencia y unas aplicaciones prácticas de los conceptos y criterios tratados. Cada bloque concluye con un capítulo de síntesis de los contenidos tratados

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:38443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhemF0ei5yZW4vMTkzMTU5MTA>

Título: Elementos de didáctica de la matemática para el profesor de Secundaria [Recurso electrónico] coordinadores Luis Rico Romero, Antonio Moreno Verdejo

Editorial: Madrid Ediciones Pirámide 2016

Mención de serie: Colección Psicología. Sección Pedagogía

ISBN: 9788436835373

Materia: Matemáticas- Didáctica Libros electrónicos

Autores: Moreno Verdejo, Antonio Javier

Punto acceso adicional serie-Título: Colección Psicología (Ediciones Pirámide). Sección Pedagogía

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es