



Théorisation des phénomènes d'enseignement des mathématiques : these présentée a l'universite de Bordeaux I... /

Brousseau, Guy.

Université de Bordeaux I,
1986.

Tesis doctorales F043.

Monografía

Pour produire, améliorer, reproduire, décrire et comprendre les situations d'enseignement des mathématiques, il est devenu nécessaire et possible de théoriser cette activité d'enseignement en tant qu'objet original d'études et non pas en tant que simple conjonction de faits théorisables uniquement dans des domaines autonomes comme la pédagogie, la sociologie, la psychologie, les mathématiques, la linguistique ou l'épistémologie. L'étude des phénomènes, liés à l'activité d'enseignement dans ce qu'ils ont de spécifique de la connaissance enseignée, constitue de facto un champ scientifique mais il faut franchir une étape de plus pour ériger ce champ au statut d'objet d'une théorie et pour discerner le nécessaire du contingent.

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:28443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbgVlcmF0aW9uOmVzLmJhemF0ei5yZW4vMjE5OTc3MDg>

Título: Théorisation des phénomènes d'enseignement des mathématiques : these présentée a l'universite de Bordeaux I... par Guy Brousseau.

Editorial: Bordeaux Université de Bordeaux I 1986.

Descripción física: 481 p. gráf. 30 cm

Tesis: Tesis -- Université de Bordeaux I.

Lengua: Texto en francés.

Materia: Matemáticas Estudio y enseñanza

- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es