



Hacia una literacidad del fracaso escolar y del abandono temprano desde las voces de adolescentes y jóvenes

Resistencias, cicatrices y destinos

Vázquez Recio, Rosa

Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cádiz,
2018-12-19

Monografía

La obra se centra en el fracaso escolar y el abandono educativo temprano, temática estudiada en el marco del proyecto de excelencia P12- SEJ-2664, concedido por la Junta de Andalucía, y desarrollado a nivel andaluz. El análisis de estos fenómenos se realiza desde una mirada focalizada en las historias de adolescentes y jóvenes que, desde sus narraciones (voces), dan cuenta del proceso de desenganche escolar en el que han estado inmersos, marcado por el fracaso, y que ha desembocado en el abandono del sistema educativo. La trama polifónica que define el conjunto de capítulos pone de manifiesto la interseccionalidad; rasgo que determina, de facto, la compleja configuración de los fenómenos encarnados en los sujetos, al visibilizar la multidimensionalidad, la interacción y la interdependencia de contextos {u2013}portadores de factores de índole diversa{u2013} que inciden en la concurrencia de los fenómenos. También permite constatar las diversas formas de dominación y desigualdad que experimenta el estudiantado que es arrastrado al fracaso y al abandono escolar, y que tienen que ver con los diferentes sistemas que producen exclusión, discriminación y desigualdades; por tanto, tales fenómenos no son responsabilidad exclusiva y única de los adolescentes y jóvenes. La obra ayuda a ver estos fenómenos con un carácter contextual, social, político e individual desde la orquestación de los siete capítulos en los que se articula: el primero de estos ofrece una mirada teórica que permite cartografiar el estado de la cuestión, para ser continuado con los seis capítulos que se encargan de poner rostros a las cifras del fracaso escolar y del abandono educativo

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:28443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMjI5Mzk4OTk>

Título: Hacia una literacidad del fracaso escolar y del abandono temprano desde las voces de adolescentes y jóvenes Resistencias, cicatrices y destinos

Editorial: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cádiz 2018-12-19

Tipo Audiovisual: fracaso; escolar; abandono; temprano; voceS; adolescentes; jóvenes Otras materias 1999000
Estrategias y políticas educativas JNF 1DSEA

Mención de serie: ESTUDIOS, INFORMES Y PROYECTOS (EIP) 18

Fuente de adquisición directa: Xebook UJA

ISBN: 9788498287189

Autores: Vázquez Recio, Rosa

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es