



Apprendre aujourd'hui, réussir demain : premiers résultats de PISA 2003

OCDE-Organisation de coopération et de développement économiques, OCDE,
©2004

Electronic books Longitudinal studies.

Monografía

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:38443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhemF0ei5yZW4vMjQ4MzYxMzA>

Título: Apprendre aujourd'hui, réussir demain premiers résultats de PISA 2003

Editorial: Paris OCDE-Organisation de coopération et de développement économiques, OCDE ©2004

Descripción física: 1 online resource (505 pages) illustrations

Variantes del título: Apprendre aujourd'hui, réussir demain : premiers résultats de Programme international pour le suivi des acquis des élèves 2003 Learning for tomorrow's world : first results from PISA 2003

Bibliografía: Includes bibliographical references

Contenido: "" Avant-propos""; "" Table des matières""; "" Chapitre 1 -- Introduction""; "" VUE D'ENSEMBLE DE L'ENQUÊTE PISA""; "" Figure 1.1 â Carte des pays participants""; "" Encadré 1.1 â Caractéristiques principales du cycle d'évaluation PISA 2003""; "" L'OBJET DES MESURES ET LA METHODOLOGIE DE L'ENQUÊTE PISA""; "" La littérature : l'objet des mesures de l'enquête PISA""; "" Figure 1.2 â Synthèse des domaines d'évaluation du cycle PISA 2003""; "" Les instruments d'évaluation PISA""; "" La population cible de l'enquête PISA"" "" ÉVOLUTION DEPUIS LE CYCLE PISA 2000"" "" Le cycle PISA 2003 analyse le niveau de compétence des élèves en mathématiques de manière approfondie""; "" Il approfondit l'exploration des compétences transversales""; "" Il donne de nouvelles informations contextuelles sur les élèves et les établissements""; "" Il offre la possibilité de rendre compte de l'évolution au fil du temps""; "" STRUCTURE DU RAPPORT""; "" GUIDE DU LECTEUR""; "" Chapitre 2 -- Profil de performance des élèves en mathématiques""; "" INTRODUCTION"" "" L'ENQUÊTE PISA"" "" Définition de la culture mathématique""; "" Mode d'évaluation de la culture mathématique""; "" Structure des épreuves de l'enquête PISA""; "" Conception, analyse et mise à l'échelle des items PISA""; "" Figure 2.1 â Relation entre les items et les élèves sur une échelle de compétence""; "" Figure 2.2 â Description succincte des six niveaux de culture mathématique""; "" Compte rendu des résultats""; "" Figure 2.3 â Exemple de carte d'items"" "" PERFORMANCE DES ÉLÈVES DANS LES QUATRE CONTENUS MATHÉMATIQUES"" "" Figure 2.4a â Exemple d'unités conçues pour l'échelle PISA de culture mathématique Â Espace et

formes Â" : MENUISIER""; ""Figure 2.4b âØ Exemple dâ?unitÃ©s conÃÃues pour lâ?Ã©chelle PISA de culture mathÃ©matique Â" Espace et formes Â" : ESCALIER""; ""Figure 2.4c âØ Exemple dâ?unitÃ©s conÃÃues pour lâ?Ã©chelle PISA de culture mathÃ©matique Â" Espace et formes Â" : DÃ?S Ã JOUER""; ""Scores des Ã©lÃ?ves sur lâ?Ã©chelle de culture mathÃ©matique Espace et formes"" ""Figure 2.5 âØ Description succincte des six niveaux de lâ?Ã©chelle de culture mathÃ©matique Â" Espace et formes Â" "" ""Figure 2.6a âØ Pourcentage d'Ã©lÃ?ves Ã chaque niveau de l'Ã©chelle de culture mathÃ©matique Â" Espace et formes Â" "" ""EncadrÃ© 2.1 âØ InterprÃ©tation des statistiques dâ?Ã©chantillonnage""; ""Figure 2.6b âØ Comparaisons multiples de la performance moyenne sur lâ?Ã©chelle de culture mathÃ©matique Â" Espace et formes Â" "" ""EncadrÃ© 2.2 âØ InterprÃ©ter les diffÃ©rences de scores PISA : quelle est lâ?importance des Ã©carts?""

Copyright/Depósito Legal: 1048093099 1126177289

ISBN: 9264007253 9789264007253 9789264007253

Materia Entidad: Programme for International Student Assessment Programme for International Student Assessment

Materia: Educational evaluation- OECD countries- Longitudinal studies Academic achievement- OECD countries- Forecasting Academic achievement- Forecasting. Educational evaluation.

Materia Geográfica: OECD countries.

Entidades: Organización de Cooperación y Desarrollo Económico

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es