



Promoción de la salud a través de programas de intervención en contexto educativo [

Lucas-Molina, Beatriz

Ediciones Pirámide,
2019

Ciencias humanas - no ficción. Ciencias de la educación y de la enseñanza

Psicología de la educación

Psicología infantil y evolutiva/del desarrollo

Psicología: emociones

Monografía

Prefacio Programas de intervención en contexto educativo: planificación, implementación y evaluación. La mejora de las competencias emocionales y sociales en el contexto escolar. Programas para la mejora de las actitudes hacia otros grupos culturales y la reducción del racismo. Programas de igualdad de género y prevención de la violencia de género. Programas educativos en diversidad sexual, de identidad y expresión de género. Sexting en la adolescencia: prevención e intervención en contextos educativos. Programas de desarrollo de una imagen corporal saludable y prevención de trastornos de la conducta alimentaria. Programas de aulas hospitalarias y atención educativa domiciliaria. Prevención del suicidio en centros educativos

Prefacio Programas de intervención en contexto educativo: planificación, implementación y evaluación. La mejora de las competencias emocionales y sociales en el contexto escolar. Programas para la mejora de las actitudes hacia otros grupos culturales y la reducción del racismo. Programas de igualdad de género y prevención de la violencia de género. Programas educativos en diversidad sexual, de identidad y expresión de género. Sexting en la adolescencia: prevención e intervención en contextos educativos. Programas de desarrollo de una imagen corporal saludable y prevención de trastornos de la conducta alimentaria. Programas de aulas hospitalarias y atención educativa domiciliaria. Prevención del suicidio en centros educativos

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:38443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbgVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMjU3NDcyOTQ>

Título: Promoción de la salud a través de programas de intervención en contexto educativo Recurso electrónico]
Beatriz Lucas-Molina

Edición: 1

Editorial: Madrid Ediciones Pirámide 2019

Tipo Audiovisual: Grado en Educación Social; Grado en Pedagogía; grado magisterio; grado en magisterio; libro del grado magisterio; libro grado magisterio; libro recomendado del grado magisterio; libros del grado magisterio; manual del grado magisterio; grado pedagogía; grado en pedagogía; libro del grado pedagogía; libro grado pedagogía; libro recomendado del grado pedagogía; libros del grado pedagogía; manual del grado pedagogía; grado

educación social; grado en educación social; libro del grado educación social; libro grado educación social; libro recomendado del grado educación social; libros del grado educación social; manual del grado educación social; magisterio educación infantil; magisterio educación primaria; magisterio educación secundaria; psicología de la educación; consejos para profesores; consejos para docentes; innovación educativa; innovación en las aulas; neuroeducación; inteligencias múltiples; emociones en las aulas; aprendizaje; teorías de aprendizaje; consejos para maestros; enseñanza de una asignatura específica; enseñanza de; gestión de las emociones; libros de psicología sobre las emociones; emociones; inteligencia emocional; inteligencia emocional en el trabajo; inteligencia emocional para adultos; inteligencia emocional para niños; emociones básicas; emociones positivas; emociones negativas; emociones positivas y negativas; emoción y sentimientos; educar en la diversidad; libro sobre emociones; manual práctico emociones; Pensando las emociones con atención plena; Beatriz Lucas-Molina, Marta Giménez-Dasí; Beatriz Lucas-Molina; Marta Giménez-Dasí; B. Lucas-Molina, M. Giménez-Dasí; B. Lucas-Molina; M. Giménez-Dasí; Lucas-Molina, Beatriz, Giménez-Dasí, Marta; Lucas-Molina, Beatriz; Giménez-Dasí, Marta; Lucas-Molina, B., Giménez-Dasí, M.; Lucas-Molina, B.; Giménez-Dasí, M.; Promoción de la salud a través de programas de intervención en contexto educativo; La oportunidad de la escuela; Promoción de la salud a través de programas de intervención en contexto educativo. La oportunidad de la escuela

Mención de serie: Psicología

ISBN: 9788436841213

Autores: Giménez Dasí, Marta

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es