



Evaluación de centros y profesores /

Martín Rodríguez, Eustaquio,
coord

UNED Editorial,
2013

Monografía

Los centros escolares y el profesorado se constituyeron, desde mediados de los años setenta del siglo XX, en dos nuevos ámbitos de evaluación. En su emergencia tuvo una influencia decisiva el movimiento de la acconuntability, o rendición de cuentas, que en el contexto anglosajón propició la obligación de que las instituciones educativas informaran periódicamente a la comunidad de sus logros y resultados, haciendo la realidad el "derecho a saber". A su implantación y desarrollo contribuyeron en gran medida las políticas educativas que abordaron, en los años noventa, la reforma de los sistemas educativos de cara a afrontar la mejora de su calidad

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:38443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMjc1MjU1OQ>

Título: Evaluación de centros y profesores Eustaquio Martín Rodríguez (coordinador), José Félix Ángulo Rasco, Juan Fernández Sierra, Susana Fernández Larragueta

Edición: 1ª ed

Editorial: Madrid UNED Editorial 2013

Descripción física: 337 p. 24 cm

Mención de serie: Grado

Nota general: "6302403GR01A01"--Verso de portada

Bibliografía: Incluye referencias bibliográficas

Copyright/Depósito Legal: M 23022-2013

ISBN: 9788436267112

Materia: Docentes- Evaluación Evaluación de la calidad educativa Profesores (Enseñanza superior)- Evaluación

Autores: Martín Rodríguez, Eustaquio, coord

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es