



Investigación e innovación en educación superior /

Ibarra Rius, Noelia,
editor

Publicacions de la Universitat de València,
2015

Monografía

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:28443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMjk0NDM5MDA>

Título: Investigación e innovación en educación superior Noelia Ibarra Rius, coordinadora

Edición: Ed. digital

Editorial: Valencia Publicacions de la Universitat de València 2015

Descripción física: 1 recurso electrónico

Mención de serie: Digitalia Hispánica

Bibliografía: Incluye referencias bibliográficas

Contenido: Prólogo / Manuel Monfort Pañego -- Claves para reflexionar y promover la innovación docente en la universidad / Juan M. Escudero -- Y a eso lo llaman innovación?... por qué? / Dino Salinas -- Experiencia y valoración de distintos sistemas de evaluación continua en la asignatura de finanzas del grado en economía / Laura Ballester Miquel, Óscar Carchano Alcina -- TIC i educació literària: una proposta integradora per a la formació dels futurs mestres / Josep Ballester-Roc -- Coordinació interdisciplinària i estudi de casos per a la sensibilització i un aprenentatge significatiu / Almudena Buciega, Jordi Giner -- Hacia una nueva cultura tributaria. Estrategias educativas en la educación superior / Carmen Campos Aparicio, Ana María López Pérez, José Luis Soler Domínguez -- Itineraris didàctics i coneixement de l'entorn local en l'educació infantil: una experiència en la formació de Mestres / José Cantó Doménech -- La didáctica de la historia del arte: nuevo diseño de los estudios de grado y una propuesta de adecuación de los contenidos a la realidad del mercado del arte actual / M. Ángeles Casabó-Ortí -- La herramienta didáctica de la webquest. Un caso práctico / Yolanda Echegoyen Sanz -- Tertulia literaria con alumnos del máster de secundaria y bachillerato de lengua castellana y literatura / Fermín Ezpeleta Aguilar -- La mirada antropológica en el grau en criminologia: perspectives des de la didàctica de les ciències socials / Carlos Fuertes Muñoz -- El aprendizaje acelerado crea las condiciones mentales adecuadas para que el docente motive al alumno/a para el súperaprendizaje / Francisco García Aznar y Sabrina Rodríguez Chisbert -- ESENRED: la educación superior en red. Nuevas experiencias en la formación on-line desarrollada por la Universitat de Valencia / Margarita García Sanchis, Cristóbal Suárez Guerrero -- Poesia i entorn: una proposta poètica com a eina per a la millora de la competència literaria / Àngels Gregori -- El desarrollo de la competencia literaria de los futuros maestros / Antonio Martín Ezpeleta -- Están preparados los alumnos para participar en su

evaluación? / Consuelo Martínez Aguilar, Eva Morón Olivares -- Música, artes visuales y literatura a través de la ópera / Silvia Martínez-Gallego, Ana María Botella-Nicolás -- La técnica puzzle de Aronson en la enseñanza-aprendizaje de la geometría / Edna González, M.^a Luisa Martínez -- Una experiencia de trabajo por proyectos en equipos de estudiantes de primer curso del grado en turismo / Rosario Martínez Verdú, Francisco Gabriel Morillas Jurado -- La comunitat de pràctica en l'ensenyament superior: una proposta per a la matèria de formació literària per a mestres / Mar Mencheta -- Educació literària, àlbums ilustrats i realitat augmentada: experiències d'aula i resultats d'aprenentatge i investigació en el grau d'educació infantil / Jeroni Méndez Cabrera -- Hacer lugar a la experiencia en la formación inicial. El sentido que le damos a nuestra práctica docente en el aula universitaria / Dolo Molina y Cristina Sendra -- Proyecto teamcoaching: desarrollo de competencias en la búsqueda de empleo / Pilar Ortega Leal y Sonia Renovell Rico -- El liderazgo educativo como competencia en los títulos de Florida universitària / Sheila Pons Vázquez, Pilar Ortega Leal -- Tutoritzar l'aprenentatge de les ciències socials / Sara Prades Plaza -- Un projecte des de les ciències socials per a la renovació pedagògica a les aules de magisteri de l'uji / Enric Ramiro Roca y Sara Prades Plaza -- Disseny i implantació d'un projecte plurilingüe en els graus d'educació infantil i primària de Florida universitària / Francesc Rodrigo Segura y Abraham Cerveró -- La narració històrica improvisada, una eina de formació i treball cooperatiu / Sergi Selma Castell

Detalles del sistema: Forma de acceso: World Wide Web

ISBN: 9788491330172 8491330178 9788437096278 8437096278

Autores: Ibarra Rius, Noelia, editor

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es