



Protocolo unificado para el tratamiento transdiagnóstico de los trastornos emocionales en niños [manual del paciente

/

Ehrenreich-May, Jill,
coaut
Sandín, Bonifacio,
trad
García Escalera, Julia,
trad

Pirámide,
2021

Monografía

La terapia cognitiva conductual (TCC) es probablemente el marco psicoterapéutico más eficaz para los niños y adolescentes con trastornos emocionales (por ejemplo, ansiedad, depresión, trastornos obsesivo-compulsivos, trastornos relacionados con el trauma y el estrés, etc.). A pesar de que los trastornos emocionales en los niños y jóvenes con frecuencia se solapan o coexisten, una gran parte de las terapias eficaces de las que disponemos para la población infanto-juvenil se dirigen únicamente a un trastorno emocional o a un subconjunto pequeño de trastornos de este tipo. Los protocolos unificados para el tratamiento transdiagnóstico de los trastornos emocionales en niños y adolescentes, basados en las innovadoras investigaciones de Jill Ehrenreich-May, David H. Barlow y colaboradores, proponen que puede existir un método más simple y eficiente de utilizar estrategias eficaces, como las incluidas habitualmente en la TCC, de forma que pueda abordarse la amplia gama de síntomas emocionales en niños y adolescentes. Los protocolos unificados para niños y adolescentes posibilitan esto al enmarcar estrategias efectivas en el lenguaje general de emociones fuertes o intensas, de una forma más genérica, y al enfocar el cambio a través de una lente común que se aplica a través de los trastornos emocionales. Los protocolos unificados para niños y adolescentes ayudan a los jóvenes permitiéndoles centrarse en un objetivo concreto a través de los trastornos emocionales como reducir los estados emocionales negativos e intensos mediante la extinción del distrés y ansiedad que producen estas emociones, a través de la educación focalizada en la emoción, técnicas de conciencia plena, estrategias cognitivas y de resolución de problemas, y una gran variedad de estrategias conductuales, que incluyen una gama completa de técnicas de exposición y activación conductual.

Título: Protocolo unificado para el tratamiento transdiagnóstico de los trastornos emocionales en niños [Recurso electrónico] manual del paciente Jill Ehrenreich-May ... [et al.]; traducción y adaptación, Bonifacio Sandín y Julia García Escalera

Editorial: Madrid Pirámide 2021

Descripción física: 1 recurso electrónico (228 p.)

Mención de serie: Colección Psicología. Sección Manuales prácticos

Bibliografía: Índice: p.9-13

ISBN: 978-84-368-4435-1

Materia: Psicología clínica infantil Psicoterapia Trastornos afectivos Adolescentes- Trastornos de conducta Niños- Trastornos de conducta Psicología evolutiva

Autores: Ehrenreich-May, Jill, coord Sandín, Bonifacio, trad García Escalera, Julia, trad

Punto acceso adicional serie-Título: Colección Psicología (Ediciones Pirámide). Sección Manuales prácticos

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es