



Speech and Language Pathology and Communications rights [

Ediciones Complutense,
2021-04-06

[info:eu-repo/semantics/article](https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:28443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMjk3MTI5OTY)

[info:eu-repo/semantics/publishedVersion](https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:28443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMjk3MTI5OTY)

Analítica

Are we aware that communication is a human right? Are we aware we are violating human rights when we do not consider Augmentative and Alternative Communication systems in our practice? Have we ever thought about the rights of the people we work with? Not having to think about your own rights about accessibility, capacities..., usually means you have some kind of privileges related to a supposed normality that affects most of the population. Speech and Language Pathology should be framed in a human rights perspective. It should be mandatory to have knowledge of concepts such as the 'right to communicate', its origin and present legal status, as well as 'accessibility', a consequence of the barriers that right is facing. This article supports this knowledge about communication as a Human Right should be incorporated in our formal education as future professionals in the aim of Speech-Language Pathology

Are we aware that communication is a human right? Are we aware we are violating human rights when we do not consider Augmentative and Alternative Communication systems in our practice? Have we ever thought about the rights of the people we work with? Not having to think about your own rights about accessibility, capacities..., usually means you have some kind of privileges related to a supposed normality that affects most of the population. Speech and Language Pathology should be framed in a human rights perspective. It should be mandatory to have knowledge of concepts such as the 'right to communicate', its origin and present legal status, as well as 'accessibility', a consequence of the barriers that right is facing. This article supports this knowledge about communication as a Human Right should be incorporated in our formal education as future professionals in the aim of Speech-Language Pathology

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:28443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMjk3MTI5OTY>

Título: Speech and Language Pathology and Communications rights electronic resource]

Editorial: Ediciones Complutense 2021-04-06

Tipo Audiovisual: Accessibility; Communication; Disability; Human rights; Speech and Language Pathology
Accesibilidad; Comunicación; Derechos Humanos; Discapacidad; Logopedia

Variantes del título: Logopedia y el derecho a la comunicación

Documento fuente: Revista de Investigación en Logopedia; Vol. 11 Núm. 2 (2021); e71350

Nota general: application/pdf

Restricciones de acceso: Open access content. Open access content star

Condiciones de uso y reproducción: Derechos de autor 2021 Revista de Investigación en Logopedia

Lengua: Spanish

Enlace a fuente de información: Revista de Investigación en Logopedia; Vol. 11 Núm. 2 (2021); e71350 2174-5218

Otras relaciones: <https://revistas.ucm.es/index.php/RLOG/article/view/71350/4564456557008> /Alonso López, F. (coord.) (2002). Libro Verde de la Accesibilidad en España. Madrid: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. Recuperado de https://www.researchgate.net/profile/Fernando-Alonso-Lopez-2/publication/317387273_Libro_Verde_La_Accesibilidad_en_Espana_Diagnostico_y_bases_para /Barnes, C. (2010). Discapacidad, política y pobreza en el contexto del Mundo Mayoritario. Política y Discapacidad, 47 (1), 11-25. Recuperado de <https://revistas.ucm.es/index.php/POSO/article/view/POSO1010130011A> /Biklen, D., Kliever, C. (2006). Constructing competence: autism, voice and the 'disordered' body. International Journal of Inclusive Education, 10 (02-03), 169-188. doi: <https://doi.org/10.1080/13603110600578208> /Brady, N. C., Bruce, S., Goldman, A., Erickson, K., Mineo, B., Ogletree, B. T.,... et al (2016). Communication services and supports for individuals with severe disabilities: Guidance for assessment and intervention. American Journal on Intellectual and Developmental Disabilities, 121(2), 121-138. doi: <https://doi.org/10.1352/1944-7558-121.2.121> /Casado-Fresnillo, C., y Escandell-Vidal, M.V. (2011). El lenguaje y las lenguas. En Escandell Vidal, M.V. (coord.) Invitación a la lingüística (pp.3-52). Madrid: Editorial Centro de Estudios Ramón Areces /Consejo General del Poder Judicial (2011). Guía de buenas prácticas sobre el acceso y tutela de los derechos de las personas con discapacidad en sus relaciones con la administración de justicia, a la luz de la convención de la ONU y de las Reglas de Brasilia. Madrid: Consejo General del Poder Judicial. Constitución Española (1978). Boletín Oficial del Estado, 29 de Diciembre, num. 311, 29313-29424 /de Araoz, I. (2018). Acceso a la justicia: ajustes de procedimiento para personas con discapacidad intelectual o del desarrollo. Madrid: Plena Inclusión /de Asís, R. (2009). Sobre la capacidad. Papeles el Tiempo de los Derechos. Madrid: Instituto de Derechos Humanos Bartolomé de las Casas. Recuperado de http://www.tiempodelosderechos.es/es/biblioteca/doc_download/38-derechos-humanos-y-modelos-de-tratamiento-de-la-discapacidad.html /de Asís, R. Aiello, A.L., Bariffi, F., Campoy, I., y Palacios, A., (coords.) (2007). La Accesibilidad Universal en el Derecho. Madrid: Dykinson /España. Ley 1/2013, de 29 de noviembre, de Derechos de las Personas con Discapacidad y de su Inclusión Social, Boletín Oficial del Estado, de 3 de diciembre, núm. 289, 95635-95673. Recuperado de <https://www.boe.es/eli/es/rdlg/2013/11/29/1/con> /Fisher, D. (1982). The right to communicate: a status report. Paris: UNESCO /International Communication Project (2018). The Importance of Speech, Language and Communication to the United Nations Sustainable Development Goals: A Summary of Evidence. Recuperado de <https://internationalcommunicationproject.com/profile/communications-un-sustainable-development-goals> /Mariscal, S. (2008). Los inicios de la comunicación y el lenguaje. En M. Giménez-Dasí, y S. Mariscal (coords.). Psicología del desarrollo: desde el nacimiento a la primera infancia (pp.129-157). Madrid: McGraw Hill /MacBride, S. (1980). Many voices, one world. París: UNESCO. Recuperado de <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000040066> /Marcos, J.M., y Romero, D. (2018). Carta de Derechos de la comunicación. Recuperado de http://www.arasaac.org/materiales.php?id_material=1408 /McLeod, S. (2018). Communication rights: Fundamental human rights for all, International Journal of Speech-Language Pathology, 20 (1), 3-11. doi: <https://doi.org/10.1080/17549507.2018.1428687> /Morris, J. (2005). Citizenship and disabled people: A scoping paper prepared for the Disability Rights Commission. Recuperado de http://enil.eu/wp-content/uploads/2012/07/Citizenship-and-disabled-people_A-scoping-paper-prepared-for-the-Disability-Rights-Commission_2005.pdf /Mulcair, G., Pietanton, A.A., y Williams, C. (2018). The International Communication Project: Raising global awareness of communication as a human right. International Journal of Speech-Language Pathology, 20 (1), 34-38. doi: <https://doi.org/10.1080/17549507.2018.1422023> /Organización de Naciones Unidas (2006). Convención Internacional sobre los derechos de las personas con discapacidad. NY, 13 de diciembre. Recuperado de <https://www.un.org/disabilities/documents/convention/convoptprot-s.pdf> /Organización de Naciones Unidas (1948). Declaración Universal de Derechos Humanos (217[III]A). París, 10 de diciembre. Recuperado de <https://www.un.org/es/universal-declaration-human-rights> /Sen, A.F. (2015). Communication and Human Rights. PROCEDIA Social and Behavioral Sciences. 174, 2813-2817. doi: <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.01.972> Telefónica (2005). Comunicación para todos. Pautas para

una comunicación accesible. Madrid: Telefónica /^{ref}/VV.AA. (2018). Exclusión Social. Perfil de la persona con discapacidad intelectual o del desarrollo en situación de riesgo de exclusión social. Madrid: Plena Inclusión /^{ref}/VV.AA. (2019). Informe sobre Ministerio Fiscal y Accesibilidad. Madrid: Instituto de Derechos Humanos Bartolomé de las Casas /^{ref}/VV.AA. (s.f.). El método Arrieta. Recuperado de <http://www.elmetodoarrietafilm.com/es> /^{ref}/World Health Organization, World Bank Group (2011). World Report on Disability. Malta: WHO

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es