baratz | ODA

# Formación en ecosistemas de aprendizaje [

Vázquez Cano, Esteban
López Catalán, Luis
Pérez Navío, Eufrasio
Guijarro Córdoba, Olga

Dykinson,
2022.

Monografía

La obra científica que se ha editado con el título Formación en ecosistemas de aprendizaje coordinada por docentes de distintas universidades, recoge en sus ocho capítulos una reflexión profunda de la formación docente en los nuevos ecosistemas de aprendizaje que permiten reflexionar hacia dónde y cómo abordar los cambios de la profesionalización docente de las etapas obligatorias. El libro está organizado en ocho capítulos que tratan a través de marcos teóricos, análisis de prácticas pedagógicas y experiencias innovadoras, de dar respuesta a estas nuevas demandas. El primer capítulo plantea el valor de las tecnologías emergentes, en concreto de los sistemas conversacionales para el apoyo en la enseñanza. El segundo capítulo define la creación de nuevos entornos y ecosistemas a favor de los Derechos de la Infancia donde la comunidad y la innovación docente ofrecen nuevas oportunidades, conexiones y desafíos desde una educación crítica comprometida con la Agenda 2030 y aporte propuestas viables, sobrias y generadoras de impacto social positivo. El tercer capítulo presenta un estudio sobre la percepción del alumnado sobre los procesos de digitalización de las universidades y de los estudios universitarios, casi siempre desde una mirada de la calidad, pero sin contar con los principales usuarios. El cuarto propone una defensa y reivindicación del patrimonio desde las prácticas innovadoras en la formación universitaria. El quinto capítulo profundiza en la evaluación del alumnado a través del uso de aplicaciones informáticas. El sexto capítulo aborda la formación profesional docente desde la dimensión personal del profesorado por medio del mindfulness. El séptimo capítulo presenta una experiencia docente innovadora sobre la educación cívica usando la metodología de la clase invertida. Por último, en el octavo capítulo se presenta un modelo de evaluación formativa frente a modelos diagnósticos, y donde la participación de los miembros de los ecosistemas de aprendizaje recogiendo el título del libro- se vuelven indispensables. Todos ellos, nos ayudan a repensar en la capacitación docente y profesional de nuestro alumnado. Deseamos que la lectura de esta publicación científica les sea de utilidad en su formación y que les facilite la innovación en sus aulas.

https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:28443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMzA4NjMwNDk

**Título:** Formación en ecosistemas de aprendizaje Recurso electrónico] Esteban Vázquez Cano, Luis López Catalán, Eufrasio Pérez Navío, Olga Guijarro-Cordobés (coords.).

**Editorial:** Madrid Dykinson 2022.

**Descripción física:** v. digital (132 p.)

**Mención de serie:** Collection Innovation in Social Sciences = Colección en Innovación en Ciencias Sociales

**ISBN:** 978-84-1122-185-6

**Materia:** Innovaciones educativas Tecnología educativa Evaluación educativa 7P.2. Formación de docentes 7P.2. Educación superior 7P.68.

**Autores:** Vázquez Cano, Esteban López Catalán, Luis Pérez Navío, Eufrasio Guijarro Córdoba, Olga

---

**Baratz Innovación Documental**

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es