



## Las competencias generales en la formación inicial docente [ : experiencias y orientaciones para su desarrollo /

Cañadas Martín, Laura  
Rappoport Redondo, Soledad

Dykinson,  
2021.

Monografía

Desde la incorporación de las universidades españolas al Espacio Europeo de Educación Superior, uno de los principales focos de atención de las titulaciones universitarias ha sido las competencias genéricas comunes a todos los perfiles profesionales o disciplinas. Estas competencias se establecen con el propósito de identificar una serie de características que puedan desarrollarse desde cualquier titulación y que son importantes para el desarrollo social y la empleabilidad de los futuros egresados, dado que son ampliamente demandadas en el mercado laboral (Michavila Martínez, et al. 2018). Sin embargo, en ocasiones, el desconocimiento sobre cómo trabajarlas conduce a que el profesorado no las desarrolle de forma explícita en su aula (Chang, et al. 2017). Atendiendo a esta problemática, el presente libro tiene como objeto contribuir al bagaje teórico y metodológico del profesorado universitario en torno al desarrollo de las competencias generales en la formación inicial docente. A tal fin, *Las competencias generales en la formación inicial docente. Experiencias y orientaciones para su desarrollo*, presenta un conjunto de orientaciones y experiencias formativas que han sido desarrolladas en el marco del proyecto Competencias 360. Construyendo competencias generales para una formación integral, financiado por la Convocatoria de Proyectos de Innovación Docente de la Universidad Autónoma de Madrid (FPYE\_008.20\_INN). El libro se estructura en nueve capítulos. El primero, de corte teórico, construye un estado del arte sobre el enfoque por competencias en el ámbito universitario. Los siguientes capítulos proponen distintas experiencias formativas que han sido implementadas para desarrollar competencias generales vinculadas a las titulaciones de Maestro/a de Educación Primaria, Maestro/a en Educación Infantil y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. Los respectivos autores describen cada una de estas experiencias, detallando su fundamentación teórica, el cronograma de trabajo, los materiales para su ejecución y los resultados de aprendizaje alcanzados. Además, para facilitar su implementación en otros contextos formativos, se explicitan limitaciones y/o propuestas de mejora para tener en cuenta.

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:28443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMzA5NDQ3MDE>

**Título:** Las competencias generales en la formación inicial docente [Recurso electrónico] : experiencias y orientaciones para su desarrollo Laura Cañadas, Soledad Rappoport, coordinadoras.

**Editorial:** Madrid Dykinson 2021.

**Descripción física:** v. digital (111 p.)

**Mención de serie:** Collection Innovation in Social Sciences = Colección en Innovación en Ciencias Sociales

**ISBN:** 978-84-1122-220-4

**Materia:** Innovaciones educativas Tecnología educativa Experiencias docentes

**Autores:** Cañadas Martín, Laura Rappoport Redondo, Soledad

---

### **Baratz Innovación Documental**

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- [informa@baratz.es](mailto:informa@baratz.es)