



Integración en el aula del niño deficiente : el programa de desarrollo indivicual /

Molina García, Santiago

Graó,
1987

Monografía

Es necesario sintetizar y aplicar los principios teóricos en los que se basa la integración del niño deficiente, las diversas modalidades y los requisitos que hacen que este proceso integrador sea positivo

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:28443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbgVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMzIzMjA5MTk>

Título: Integración en el aula del niño deficiente : el programa de desarrollo indivicual Santiago Molina

Edición: 1ª ed

Editorial: Barcelona Graó 1987

Descripción física: 79 p. 19 cm

Mención de serie: Biblioteca del maestro 0

Bibliografía: Bibliografía: p. 74-79

Copyright/Depósito Legal: B 30216/877

ISBN: 84-85729-68-4

Materia: Educación especial Niños disminuidos Integración escolar

Autores: Molina García, Santiago

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es