



Acerca de las motivaciones docentes en un curso de articulación de niveles educativos en matemáticas [

2010

text (article)

Analítica

La cuestión de la motivación docente aparece como una de las problemáticas prioritarias en la agenda de las políticas educativas de los países centrales. En los estudios internacionales centrados en los desempeños docentes es persistente la observación de que pocos profesores están motivados para dar lo mejor de sí mismos, que mayoritariamente se sienten frustrados por las diversas obligaciones de sus prácticas docentes en los diferentes niveles educativos y que no se sienten incitados ni estimulados para emprender cambios o nuevos desafíos. Sin embargo, en Argentina, la dimensión motivación docente está ausente en las políticas públicas y es una de las áreas de vacancia en la producción científica educativa. En este trabajo se presentan los resultados obtenidos al indagarse las motivaciones de los cinco capacitadores que actuaron en los últimos seis cursos de formación y capacitación en matemática dirigidos a docentes del nivel medio, dictado en el marco del Programa de Articulación Disciplinar correspondiente a la Universidad Nacional del Litoral (UNL)

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:28443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbnGVcmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMzM4MzcwMTI>

Título: Acerca de las motivaciones docentes en un curso de articulación de niveles educativos en matemáticas electronic resource]

Editorial: 2010

Tipo Audiovisual: Motivación prácticas docentes políticas públicas articulación disciplinar

Documento fuente: Ciencias Económicas, ISSN 2362-552X, Vol. 1, N°. 8 (Ciencias Económicas), 2010, pags. 77-85

Nota general: application/pdf

Restricciones de acceso: Open access content. Open access content star

Condiciones de uso y reproducción: LICENCIA DE USO: Los documentos a texto completo incluidos en Dialnet son de acceso libre y propiedad de sus autores y/o editores. Por tanto, cualquier acto de reproducción, distribución, comunicación pública y/o transformación total o parcial requiere el consentimiento expreso y escrito de aquéllos. Cualquier enlace al texto completo de estos documentos deberá hacerse a través de la URL oficial de éstos en Dialnet. Más información: <https://dialnet.unirioja.es/info/derechosOAI> | INTELLECTUAL PROPERTY RIGHTS

STATEMENT: Full text documents hosted by Dialnet are protected by copyright and/or related rights. This digital object is accessible without charge, but its use is subject to the licensing conditions set by its authors or editors. Unless expressly stated otherwise in the licensing conditions, you are free to linking, browsing, printing and making a copy for your own personal purposes. All other acts of reproduction and communication to the public are subject to the licensing conditions expressed by editors and authors and require consent from them. Any link to this document should be made using its official URL in Dialnet. More info: <https://dialnet.unirioja.es/info/derechosOAI>

Lengua: Spanish

Enlace a fuente de información: Ciencias Económicas, ISSN 2362-552X, Vol. 1, N°. 8 (Ciencias Económicas), 2010, pags. 77-85

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es