



Género y cultura escolar

/

Rodríguez Martínez, Carmen,
Autor

Ediciones Morata, S.L.,
2013

Recurso Electrónico

Hombres y mujeres han comenzado a concurrir en posiciones comunes en la sociedad gracias al apoyo y el empuje de quienes creemos en la igualdad, mientras que el viejo conservadurismo y la aparición de nuevos determinismos naturales y culturales se resisten a los progresos alcanzados en la vida de las mujeres en las últimas décadas condenándolas a la exclusión, en todo el mundo. Es necesario desvelar las razones que siguen apartando a las mujeres del saber y del poder que aquel proporciona en la sociedad del conocimiento. Ellas están obteniendo mejores resultados educativos que sus compañeros, sin embargo parece que en la actualidad están estancándose en los ámbitos de la producción del conocimiento. En esta obra, Carmen Rodríguez Martínez analiza con habilidad y claridad las teorías de la igualdad y la diferencia en el feminismo, con el objeto de proponer una educación universal atenta a la diversidad de perspectivas y de vidas de hombres y mujeres. Rechaza los emergentes modelos segregados entre los sexos en la escuela y nos advierte sobre la persistente influencia de los patrones de género en la cultura escolar, recordando cómo los códigos de género arraigados en la institución escolar seguirán marcando diferentes oportunidades laborales y sociales, si no los descubrimos y transformamos

Hombres y mujeres han comenzado a concurrir en posiciones comunes en la sociedad gracias al apoyo y el empuje de quienes creemos en la igualdad, mientras que el viejo conservadurismo y la aparición de nuevos determinismos naturales y culturales se resisten a los progresos alcanzados en la vida de las mujeres en las últimas décadas condenándolas a la exclusión, en todo el mundo. Es necesario desvelar las razones que siguen apartando a las mujeres del saber y del poder que aquel proporciona en la sociedad del conocimiento. Ellas están obteniendo mejores resultados educativos que sus compañeros, sin embargo parece que en la actualidad están estancándose en los ámbitos de la producción del conocimiento. En esta obra, Carmen Rodríguez Martínez analiza con habilidad y claridad las teorías de la igualdad y la diferencia en el feminismo, con el objeto de proponer una educación universal atenta a la diversidad de perspectivas y de vidas de hombres y mujeres. Rechaza los emergentes modelos segregados entre los sexos en la escuela y nos advierte sobre la persistente influencia de los patrones de género en la cultura escolar, recordando cómo los códigos de género arraigados en la institución escolar seguirán marcando diferentes oportunidades laborales y sociales, si no los descubrimos y transformamos

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:38443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMzY2MTU1OTE>

Título: Género y cultura escolar Rodríguez Martínez, Carmen

Edición: 1 ed

Editorial: ES Ediciones Morata, S.L. 2013

Descripción física: 136 p.

Mención de serie: Razones y propuestas educativas 19

Contenido: CAPÍTULO PRIMERO: La igualdad y la diferencia de género en el currículum 13 La igualdad y la diferencia en el marco del feminismo, 13.-Las diferencias de género han servido para crear desigualdades, 14.-La teoría feminista reconoce las diferencias entre mujeres, 17.-Las diferencias culturales se utilizan para construir diferencias teóricas, 21.-Hacia una tarea liberal de la justicia curricular en educación, 24.-Universalidad y diversidad para una teoría transcultural, 25.-El desarrollo de las capacidades mínimas a través de la educación, 29. CAPÍTULO II: La construcción sexual del conocimiento 39 El género y la producción del conocimiento científico feminista, 41.-La posición de las mujeres en la construcción y producción del conocimiento, 46.-Segregación horizontal, 49.-Segregación vertical, 53.-El acceso retardado de las mujeres a la educación y el mantenimiento de la ideología sexual, 58.-El techo de cristal y el espejismo de la igualdad, 64.-Los modelos de ciencia masculinos, 65.-Las redes de producción científica, 67.-El discurso científico, 68.-Los estudios feministas, 70. CAPÍTULO III: La evolución de los códigos de género en la cultura escolar 73 Estudios descriptivos-comparativos hasta la década de los ochenta, 75.-El contenido escolar y el análisis de los libros de texto, 76.-El papel de los enseñantes y las actitudes que desarrollan hacia alumnos y alumnas, 78.-Las atribuciones de las alumnas y de los alumnos, 80. Estudios comprensivos transformadores, 81.-Género, ciencia y elección de materias, 82.-Violencia escolar y masculinidades, 86.-Feminización del sistema educativo, 92.-Masculinización de la dirección escolar, 95.- Interpretaciones sobre la ausencia de mujeres en la dirección escolar, 97.-En conclusión, 99. CAPÍTULO IV: Diferencias en rendimientos y escuelas segregadas 101 La preocupación por las diferencias en rendimientos entre chicos y chicas, 101.-El determinismo biológico, 105.-Nuevos argumentos para la segregación escolar, 111.-Diferencias de género en la escuela de hoy, 116. El clima, la actitud y la disciplina, 118.-Modelos y estilos de enseñanza y aprendizaje, 119.-Lenguaje y contenidos escolares, 120.-Diferencias en rendimiento: La lectura y la escritura, 122.-Diferencias en rendimiento: Ciencias y matemáticas, 124.-Motivaciones, expectativas y compromiso con el trabajo, 126

Audiencia: Profesionales / Especialistas

ISBN: 9788471126948

Materia: Feminismo

Autores: Rodríguez Martínez, Carmen, Autor

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es