



Las emociones en la educación

/

López Sánchez, Félix,
Autor

Ediciones Morata, S.L.,
2013

Recurso Electrónico

Cuando pensamos o discutimos acerca de la educación tendemos a situarnos en un marco de referencia desde el cual solemos dar por sentado que educar es transmitir o incitar aprendizajes de muy diversas asignaturas o contenidos, enriquecerse personalmente con la cultura, adquirir hábitos de trabajo o determinadas habilidades o capacidades. Al considerar a la institución escolar como el lugar en el que se desarrolla por antonomasia la educación, pensamos en ella como un lugar donde se realiza la inmersión cultural o el despliegue de la inteligencia, y que son éstas las funciones a las que, básicamente, dedica su tiempo. Una mirada más amplia acerca de la educación no puede dejar de reconocer que la dimensión emocional de las personas es un aspecto muy importante de sus vidas, que el bienestar en lo afectivo es trascendental para su felicidad, para las actitudes hacia los otros y hacia sí mismo. Desde esta mirada, no frecuente, sobre los sujetos y la educación, la institución escolar es un espacio social donde se expresan y desarrollan sentimientos, emociones y formas de querer y de estar con los demás. Si comprendemos ese mundo de lo inefable, será más fácil tomar en consideración la necesidad de orientar las intervenciones de los educadores para crear un clima en el que los menores adquieran competencias que favorezcan su bienestar. En esta obra, Félix LÓPEZ aviva la sensibilidad hacia esta vieja y olvidada tradición de la educación sentimental, bajo la cual se enseñe a aprender a vivir bien y no sólo a conocer, trabajar y competir en el sistema de producción

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:28443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMzY2NzAzNDg>

Título: Las emociones en la educación López Sanchez, Félix

Edición: 1 ed. Nueva edición

Editorial: Madrid Ediciones Morata, S.L. 2013

Descripción física: 128 p.

Mención de serie: Razones y propuestas educativas 17

Nota general: La escuela es el recurso social universal por excelencia. Para que responda a sus posibilidades y fines se debe intentar conseguir una adecuada integración de todos los alumnos, (a) en la adquisición de conocimientos y competencias académicas, erradicando el fracaso escolar (hoy en números absolutamente inaceptables) y (b) un grado razonable de bienestar personal y social, dedicando los esfuerzos no sólo al aprendizaje

de los contenidos instrumentales o académicos, sino también a la adquisición de competencias que favorecen el bienestar. Una escuela, en definitiva, para aprender a vivir bien, no sólo para aprender a trabajar y competir en el sistema de producción

Contenido: Sobre el autor ? CAPÍTULO PRIMERO: El bienestar y las dimensiones emocional, afectiva y social ?
CAPÍTULO II: Qué necesitan los niños y los adolescentes para sentirse bien, para alcanzar el bienestar? ?
CAPÍTULO III: La escuela, las necesidades de la infancia y el bienestar emocional y afectivo ? CAPÍTULO IV:
Transversalidad y programas de promoción del bienestar de los alumnos ? Bibliografía

Audiencia: Profesionales / Especialistas

Lengua: spa

ISBN: 9788471126016

Materia: Educación. Enseñanza Psicología de la educación Psicología

Autores: López Sánchez, Félix, Autor

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es