



!Reanudación o reforma? [seguimiento del impacto global de la pandemia de COVID-19 en la educación superior tras dos años de disrupción

UNESCO,
2022

Recursos en Internet

Analítica

Este informe -considerado como el primer análisis mundial de este tipo- ofrece un panorama completo de las respuestas mundiales de la educación superior a la pandemia de COVID-19 en sus dos primeros años. Muestra una visión relevante del impacto que la COVID-19 ha tenido en los sistemas de educación superior, en los que se destacan las respuestas globales y cómo esta experiencia puede ayudarnos a identificar áreas de mejora y fortaleza. Este informe comienza con una sección introductoria que detalla brevemente su fundamento, objetivos y procesos de recopilación de datos, seguida de cuatro secciones temáticas que reflejan el impacto de la COVID-19 en: (a) la administración y gestión de la educación superior, (b) la enseñanza y el aprendizaje, (c) la investigación y (d) la internacionalización. El informe finaliza con las lecciones aprendidas y conclusiones que podrían ser útiles para orientar acciones y planes a futuro

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:38443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMzY3NDY3MTc>

Título: !Reanudación o reforma? Recurso electrónico] seguimiento del impacto global de la pandemia de COVID-19 en la educación superior tras dos años de disrupción

Editorial: Paris UNESCO 2022

Descripción física: 1 recurso electrónico (68 p.)

Bibliografía: Bibliografía: 55-68

ISBN: 978-980-7175-70-8

Materia: Enseñanza superior Epidemia Política de la educación Informe

Entidades: UNESCO

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es