



Descripción y análisis del desarrollo infantil y adolescente [: a través de casos

/

Sales Galan, Alicia
Fernández García, Olga.
Gil Llario, María Dolores

Ediciones Pirámide,
2024.

Monografía

Descripción y análisis del desarrollo infantil y adolescente: a través de casos se presenta como un manual que busca adentrar al lector en el apasionante mundo del desarrollo infantil y adolescente, familiarizándolo con los conceptos básicos, las teorías fundamentales y los principales hitos evolutivos. Los contenidos teóricos se exponen haciendo uso de ejemplos reales, una metodología didáctica que facilita que el lector se implique de forma activa en su aprendizaje y realice un proceso de análisis más exhaustivo de dicha información. Así, aunque es una obra dirigida fundamentalmente a la formación de estudiantes universitarios, por lo que se ajusta a las exigencias de los planes de estudio, también pretende responder a las inquietudes de profesionales y padres. La elaboración del presente manual es fruto de la experiencia que ha permitido a este equipo docente ser consciente de la necesidad de conectar los conceptos teóricos con la realidad de los casos prácticos para conseguir un aprendizaje realmente significativo. Asimismo, cada capítulo cuenta con cuestiones autoevaluativas y nuevos casos a través de los cuales el lector puede poner a prueba sus aprendizajes.

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:28443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhemF0ei5yZW4vMzYxMTg4MzQ>

Título: Descripción y análisis del desarrollo infantil y adolescente [Texto impreso] : a través de casos Alicia Sales Galán, Olga Fernández García, M^a Dolores Gil Llario (coords.).

Editorial: Madrid Ediciones Pirámide 2024.

Descripción física: 222 p. il. 24 cm.

Mención de serie: Psicología

Bibliografía: Incluye referencias bibliográficas al final de cada capítulo.

Contenido: Presentación -- 1. Bases conceptuales y perspectivas teóricas / Ana Isabel Córdoba Iñesta, Alicia Sales Galán: De un concepto tradicional de desarrollo a una visión de ciclo vital del desarrollo humano ; Conceptualización del desarrollo: Tipos de cambios. Objetivos ; Perspectivas teóricas representativas de la

psicología evolutiva: Teorías dentro del paradigma mecanicista. Teorías desde el paradigma organicista. Teorías contextuales-dialécticas ; Autoevaluación y estudio de caso ; Referencias utilizadas para la elaboración del capítulo -- 2. Métodos de investigación y diseños evolutivos / Verónica Estruch García, Alicia Sales Galán: El estudio científico del desarrollo humano ; Métodos de investigación ; Paradigmas de investigación: Paradigma cuantitativo. Paradigma cualitativo ; Métodos de recogida de datos evolutivos: Metodología descriptiva. Metodología correlacional. Metodología experimental. Metodología cuasiexperimental ; Diseños para la investigación evolutiva: Diseños simples. Diseños secuenciales ; Consideraciones éticas ; Autoevaluación y estudio de caso ; Referencias utilizadas para la elaboración del capítulo -- 3. Desarrollo prenatal, nacimiento y recién nacido / Olga Fernández García, Patricia Sancho Requena: Fundamentos del desarrollo prenatal: Anormalidades genéticas y cromosómicas. Herencia y ambiente ; Etapas del desarrollo prenatal: La etapa germinal. La etapa embrionaria. La etapa fetal ; Factores de riesgo durante el embarazo ; El proceso de nacimiento: Etapas del parto. Tipos de parto. Riesgos problemas en el parto ; El desarrollo del recién nacido: Características del recién nacido. Evaluación del neonato. Ciclos y estados de alerta ; Autoevaluación y estudio de caso ; Referencias utilizadas para la elaboración del capítulo -- 4. Desarrollo físico, sensorio-perceptivo y psicomotor en la infancia / Patricia Sancho Requena, Olga Fernández García: Del nacimiento a los 3 años: Desarrollo físico. Desarrollo sensorio-perceptivo. Desarrollo motor ; En la niñez temprana (3-6 años): Desarrollo físico. Desarrollo motor. Salud ; En la niñez intermedia (6-12 años): Desarrollo físico. Desarrollo motor ; Autoevaluación y estudio de caso ; Referencias utilizadas para la elaboración del capítulo -- 5. Desarrollo cognitivo en la infancia / Ana Isabel Córdoba Iñesta: Introducción ; Propuestas teóricas: Aproximación psicométrica. Enfoque piagetiano. El enfoque del procesamiento de la información ; Estadios del desarrollo cognitivo según Piaget: Estadio sensoriomotor (0-2 años). Estadio preoperacional (2-7 años). Estadio de operaciones concretas (7-11 años). Estadio de operaciones formales (11-15 años y adulto) ; Autoevaluación y estudio de caso ; Referencias utilizadas para la elaboración del capítulo -- 6. Desarrollo del lenguaje / Verónica Estruch García, María Dolores Gil Llario: Introducción ; Dimensiones del lenguaje ; Teorías explicativas del inicio del lenguaje: Propuesta conductista, psicolingüística y sociolingüística. ¿Existe relación entre pensamiento y lenguaje? Precursores del desarrollo del lenguaje ; El desarrollo del lenguaje: hitos y propuestas explicativas: El desarrollo fonológico. Desarrollo morfosintáctico. Desarrollo semántico. Desarrollo pragmático ; Autoevaluación y estudio de caso ; Referencias utilizadas para la elaboración del capítulo -- 7. Desarrollo psicosocial y de la personalidad en la infancia / M.^a Carmen Abengózar Torres: Introducción ; Desarrollo emocional: Las primeras manifestaciones emocionales. El desarrollo de la gestión de las emociones. El temperamento ; Desarrollo del yo: Autoconcepto, autoestima e identidad. Identidad sexual y de género: desarrollo del rol de género ; El papel de la familia: El apego. Los estilos educativos ; El desarrollo psicosocial: Etapas del desarrollo psicosocial de Erikson. Contextos sociales de desarrollo: las relaciones de amistad y el juego social en la infancia ; Autoevaluación y estudio de caso ; Referencias utilizadas para la elaboración del capítulo -- 8. El desarrollo biofísico y cognitivo en la adolescencia / Olga Fernández García, Alicia Sales Gala: Introducción: la adolescencia en clave sociocultural ; Subetapas de la adolescencia: Adolescencia temprana (11-14 años). Adolescencia media (14-16 años). Adolescencia tardía (17-20 años) ; Desarrollo físico: El estirón adolescente. Secuencia de cambios fisiológicos en la adolescencia. El desarrollo cerebral durante la adolescencia ; Implicaciones biopsicosociales: Imagen corporal. Problemas de alimentación. Sueño. Comportamientos de riesgo. Salud mental y suicidio ; Desarrollo cognitivo: Etapa piagetiana de las operaciones formales. El enfoque del procesamiento de la información. Características del pensamiento adolescente ; Autoevaluación y estudio de caso ; Referencias utilizadas para la elaboración del capítulo -- 9. Desarrollo psicosocial y de la personalidad en la adolescencia / Juan José Zacarés González: Introducción: las tareas evolutivas de la adolescencia ; Desarrollo del autoconcepto, la autoestima y la identidad en la adolescencia: Cambios en el autoconcepto durante la adolescencia. La autoestima en los adolescentes. La construcción de la identidad personal en la adolescencia ; Las transformaciones de las relaciones familiares: Cambios en las interacciones. Cambios en la expresión y experiencia afectivas. Cambios en la percepción y cognición. Estilos educativos parentales ; Otros contextos relacionales en la adolescencia: Relaciones con los iguales. Relaciones virtuales. Relaciones de pareja y relaciones sexuales; Optimización del desarrollo adolescente ; Autoevaluación y estudio de caso ; Referencias utilizadas para la elaboración del capítulo -- Solucionario

Copyright/Depósito Legal: M-10254-2024

ISBN: 978-84-368-4959-2

Materia: Desarrollo infantil. Desarrollo cognitivo Neuropsicología pediátrica

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es