



La autonomía del profesorado

/

Contreras Domingo, José

Morata,
2001

Monografía

Resumen: La autonomía profesional puede ser interpretada como una demanda de los enseñantes para conseguir mayores cotas de independencia en sus decisiones, menos control burocrático por parte de las administraciones públicas; pero también, y casi con los mismos argumentos, puede usarse para reclamar una menor intervención de las familias y de la sociedad en general, en un asunto que deben resolver los profesionales. Valiéndose de esta misma expresión, los poderes públicos están renunciando a asumir responsabilidades políticas en educación, traspasándolas a los docentes quienes, desde su individualidad y desde sus centros aislados, deben dar respuesta a las necesidades educativas del alumnado y a los intereses (variados, pero también desiguales) de las familias. Como respuesta a esta confusión y a sus usos interesados, en este libro se aborda el significado educativo que debería tener la autonomía profesional

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:28443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vOTY0NjM1OA>

Título: La autonomía del profesorado José Contreras Domingo

Edición: 3a ed

Editorial: Madrid Morata 2001

Descripción física: 231 p. 24 cm

Mención de serie: Pedagogía. Manuales

Bibliografía: Bibliografía

ISBN: 8471124173

Materia: Libertad de enseñanza Profesores

Punto acceso adicional serie-Título: Pedagogía. Manuales (Morata)

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es

